

Bernard Nieuwentijt College

Nieuwsbrief maart 2021

WEER NAAR SCHOOL

En toen was het eindelijk zover!

Tijdens de persconferentie van de premier werd aangekondigd dat alle middelbare scholieren voor minimaal 1 dag in de week weer naar school mogen. Wat zijn we blij...

We hebben slingers opgehangen en ballonnen opgeblazen. De leerlingen kwamen donderdag voor het eerst weer naar school en we kijken terug op 2 hele fijne dagen.

*Met vriendelijke groet,
Raymond Weijgertse*



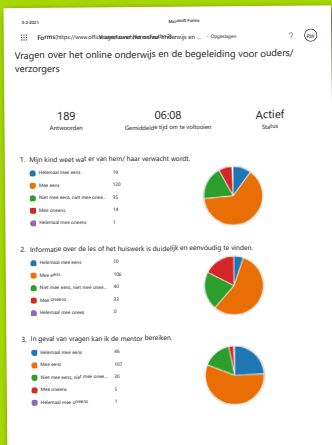
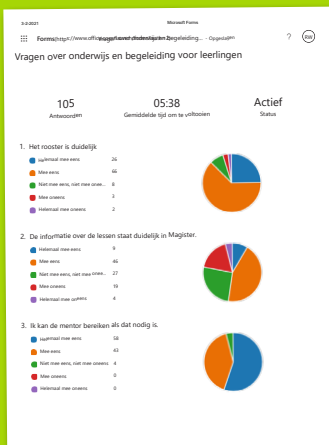
VALENTIJNSDAG

Wij wilden Valentijnsdag niet zomaar voorbij laten gaan. Normaal regelen leerlingen van ons 4e leerjaar dat er rozen bij hen gekocht kunnen worden. Zij brengen deze rozen dan langs tijdens de lessen. Dit jaar kregen al onze leerlingen een digitaal kaartje van de school.



ENQUÊTE ???

Er zijn 105 leerlingen en 189 ouders die de enquête over onderwijs en begeleiding voor leerlingen hebben ingevuld. **Hierbij onze dank voor het invullen!** Voor ons leverde dit waardevolle informatie op. De enquête wijst uit dat we op de goede weg zijn maar dat er ook zaken zijn die voor verbetering vatbaar zijn. Alle ouders hebben inmiddels een mail gehad met de uitslagen van de enquête en onze vervolgplannen.



WARMETRUIENDAG

Op 5 februari was het Warmetruiendag. Dit is op dit moment de grootste klimaat-actie van Nederland. Meedoen: Zet de verwarming lager, trek een extra warme trui aan en bespaar 6% energie en CO2 per graad.

Als heel Nederland op deze dag de verwarming 1 graad lager zet, besparen we met z'n allen 6,3 miljoen kilo CO2!

Mevrouw Van Kuijeren heeft hier in klas 1b aandacht aan besteed. Ze vroeg iedereen een foto te sturen van zichzelf in zijn of haar **warme lievelingstrui**.

Meneer Van den Berge geeft natuur/scheikunde aan de klassen 2a, 2b en 2d.

Hij heeft de warmetruiendag gebruikt om te zien of de leerlingen het verband zien tussen verbranding van fossiele brandstoffen en klimaatverandering. Dit gaf leuke gespreksstof in de les.

Signalement van de lievelings-trui in Nederland:

- 92% kiest voor een machineaal gebreide trui;
- 48% draagt graag een ronde hals;
- 77% heeft het liefst een uni kleur;
- 54% kiest voor een trui gebreid met een dunne draad;
- 59% kiest voor een aansluitend model;
- 33% gaat voor een wijde trui;
- 8% heeft de voorkeur voor een getailleerde trui.





We hebben toch nog even kunnen genieten van een winter met sneeuw en ijs. Zo hebben we diverse medewerkers op het ijs gespot. Ook kwamen we op het ijs voor de school zo nu en dan een leerling tegen. Sommige leerlingen gooiden zelfs sneeuwballen in de tuin van de school! En meneer Boven was natuurlijk te vinden op de Gouwezee met zijn ijsschuit.

2021

WINTER

SECTORWERKSTUK

In de week voor de voorjaarsvakantie hebben de leerlingen van leerjaar 4 hun proefpresentatie van het sectorwerkstuk gegeven. Bij de beoordeling wordt niet alleen gekeken naar wat er onderzocht is en hoe dat is gegaan, maar ook hoe dit aan het publiek gepresenteerd wordt. Om die reden waren de presentaties op school om voor elkaar te presenteren. Voor de ene leerling was het fijn om weer eens voor 'publiek' te staan en interactie te hebben, maar voor anderen was dit ontzettend spannend! Alle leerlingen hebben ontzettend hun best gedaan en we hebben mooie, leerzame en leuke presentaties gezien.

De onderwerpen die de leerlingen hebben gekozen zijn niet zomaar onderwerpen. Zo gaat het o.a. over depressies bij jongeren, de impact van corona op de economie, de krapte op de woningmarkt, eetstoornissen, plastic soep in de oceanen, de stikstofwet en de gevolgen voor boeren in Nederland.

Eind maart zullen de officiële presentaties plaatsvinden en kunnen de leerlingen laten zien hoe zij de gekregen feedback hebben verwerkt in een definitieve versie. Wij zijn heel erg benieuwd!

VAKKENPAKKET

18 februari waren de vakkenpakket voorlichtingsavonden voor 2T en 3T leerlingen en hun ouders. Mocht u dit gemist hebben en de informatie alsnog willen ontvangen, dan kunt u hiervoor contact opnemen met meneer Kroes (van wiskunde). De decan adviseert over de keuzes rond de overstap naar vervolg- en/of ander onderwijs en helpt bij het maken van de juiste pakketkeuzes zodat de leerlingen vervolgens op de gewenste vervolgopleiding kunnen worden toegelaten. Op het BNC is in 3T een breed pakket aan vakken verplicht. Dit doen we om ervoor te zorgen dat een leerling in 3T alsnog de definitieve keuze kan maken voor een sector en het bijbehorende eindexamenpakket.

LANDBOUW

Om dit proces inhoud te geven, verzorgen de decan en de mentor voor de 3T en 4T klassen LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) -opdrachten. Tijdens de mentorlessen geeft de mentor ook informatie over de te maken keuzes.

TECHNIEK

Meneer Kroes van wiskunde is de decan voor vmbo-t en meneer Tol is de decan voor de havo. Voor de doorstroom van 4T naar 4 havo gelden eisen ten aanzien van de pakketkeuze. De decan en mentor informeren leerlingen en ouders hierover.

ZORG & WELZIJN

Voor de doorstroom van 4T naar 4 havo gelden eisen ten aanzien van de pakketkeuze. De decan en mentor informeren leerlingen en ouders hierover.

ECONOMIE

Om een vak te kunnen kiezen in leerjaar 3 en 4 van het vmbo-t zal de leerling minimaal een 6,0 moeten staan voor dit vak en de vakdocent moet daarnaast een positief advies geven.

VOORLICHTING

COORDINATOR

LEERJAAR

Op onze school hebben wij op dit moment 2 leerjaarcoördinatoren: meneer El Kabir en meneer Van Bommel.

Hieronder een stukje van meneer Van Bommel (leerjaarcoördinator van leerjaar 2 en 3 havo) over wat hij doet.

Er is mij gevraagd om een beschrijving te geven van mijn werkzaamheden als leerjaarcoördinator. Uiteraard zou ik kunnen schrijven: zie pagina 4 van het takenboek maar dat zou flauw zijn. Naast mijn taak als leerjaarcoördinator geef ik 21 lesuren Frans en ben ik deels mentor van klas 2A.

Mijn algemene rol
Alle leerjaarcoördinatoren maken deel uit van de staf. Gedurende het stafoverleg vinden er gesprekken plaats die over allerlei kwesties

gaan die rechtstreeks met school te maken hebben. Er worden zaken besproken waarover direct beslissingen genomen moeten worden en er worden problemen besproken waar wij op school tegenaan lopen die zo spoedig mogelijk opgelost moeten worden.

Er worden eveneens kwesties besproken waar simpelweg niet direct een oplossing voor gevonden kan worden omdat de betreffende kwesties verder uitgezocht moeten worden, de zogenaamde lopende zaken.

Mijn specifieke rol

Ik houd regelmatig gesprekken met mentoren en beleg mentorvergaderingen waarin tal van zaken worden doorgenomen en vastgelegd, ik organiseer klassenvergaderingen en leerlingbesprekingen en ik zit ook rapportvergaderingen voor. Als het om individuele leerlingzaken gaat, kan het zijn dat ik in beeld kom als de mentor bijvoorbeeld tegen iets aanloopt met betrekking tot zijn/haar mentorleerling dat niet makkelijk op te lossen is. Denk hierbij aan een situatie waarbij de

relatie tussen de mentor en de mentorleerling en/of de ouders verstoord is geraakt.

Als er sprake is van een interne of externe schorsing, dan kom ik zeker in beeld. In zo'n situatie ben ik degene die contact opneemt met de ouder(s). Indien nodig, schors ik de leerling.

Mijn rol in relatie tot het ZAT

Regelmatig heb ik contact met de zorgcoördinator, de leerlingbegeleider(s) en de BPO-er(s). In deze contacten wordt met name gesproken over leerlingen die om allerlei redenen met de zorg te maken hebben.

Er worden door onze Zorg ook ZAT (zorg- en adviesteam) -overleggen georganiseerd waaraan ik deelneem. In het ZAT-team zitten onder andere ook de leerplichtambtenaar, externe hulpverleners en de jeugdarts.

Mijn rol in relatie tot externe partijen

Een belangrijke taak van de leerjaarcoördinator is het contact met andere middelbare scholen. Meestal gaat dit contact over afstromers en zij-instromers.

Het is belangrijk om een goede relatie op te bouwen met de betrokkenen en dat is een lang proces. Soms ga ik zelfs fysiek naar de betreffende school, al dan niet met ouders en leerlingen. Intussen heb ik een goede relatie opgebouwd met diverse personen van verschillende scholen.

Mijn overige LJC werkzaamheden

Voorts houd ik mij bezig met: de invulling van het mentoraat, onderwijsontwikkeling in de breedste zin van het woord, vervang ik de andere leerjaarcoördinatoren wanneer zij afwezig zijn, verzorg ik de interne en externe communicatie gerelateerd aan leerlaag 2 en 3 havo en omdat meneer Springer met pensioen gaat, neem ik binnenkort 3 vmbo-t over.



HET VRIENDEN

BOEKE BIO

Het vriendenboekje is een terugkoppeling van het hoofdstuk ordening van Biologie.

In dit hoofdstuk hebben de leerlingen van 1d geleerd hoe de organismes in bepaalde groepen worden ingedeeld.

Het boekje heeft een blad over ordening en evolutie, dat ook in het leerboek terug te vinden is.

In het boekje staan ook 5 bladzijdes met 2 x een dier, 1 x een plant, 1 x een bacterie en 1 x een schimmel.

De leerlingen zijn ingedeeld in groepjes. Ieder kind kreeg een dier, plant, schimmel of bacterie en moest met behulp van internet de eigenschappen van het organisme opzoeken en deze eigenschappen in het boekje opschrijven.

Daarbij moesten de leerlingen ook hun lievelingsdier op het 2e blad van de dieren noteren.

ORDENING

we kijken naar:

- celkern
- celwand
- celgrootte
- celvorm

alle organismen

Hoofdgroepen en rijken:

- Prokaryoten
- Eukaryoten
- Bacteriën
- Chromista
- Planten
- Dieren
- Protisten
- Schimmels

INDELING

Rijken: Voorbeeld: Schimmels
Stammen: Voorbeeld: Leeuw
Klassen: Voorbeeld: Zonvogel
Orden: Voorbeeld: Koningdier
Familie: Voorbeeld: Beren
Geslacht: Voorbeeld: Ratten
Soort: Voorbeeld: Tijger

SOORT ALS: hond

RAAS: Doedelvogel
ketteloven

Plant

(Indeling)

Rijk: Planten
Stam: Landplanten
Klasse: Zaadplanten
Orde: Gerstaceae
Familie: Poaceae

FOTO

Naam: Paardenzuring
Latijnse naam: Rumex acetosella

EXTRA INFORMATIE

De plant wordt 120 cm hoog.
bloeit in april en augustus.

1. wel een celkern
2. wel een celwand
3. wel bladvaatjes

CELKENMERK

LEEFOMGEVING: vocht, afname
Plekken op een natte grond

VOORTPLANTING: bestuiving

Dier

Naam: sascha
Latijnse naam: porcus

Indeling:

- Rijk: dier
- Stam: Chordata
- Klasse: zoogdier
- Orde: evenhoevigen
- Familie: de varkens

INFO

LENGTE: 30-40 cm
GEWICHT: 20-30 kg
VOEDSEL: wortels, knollen
VOORTBEVING: 1-2 jongen

Leefomgeving: bos, veld, weiland
voortplanting: door een eik

HUIDBEDEKKING: huid, en vacht
ADEMHALING: verspillend

Foto

skelet: symmetrie
symmetrie

celkenmerken: celkern, celwand, cytoplasma

Extra Informatie:

- ... is een varkensvriend
- ... is een varkensvriend
- ... is een varkensvriend
- ... is een varkensvriend

Dier

Naam: Abagier
Latijnse naam: Neophoca cinerea

Indeling:

- Rijk: Animalia
- Stam: Chordata
- Klasse: Mammalia
- Orde: Carnivora
- Familie: Phocidae

INFO

LENGTE: 50-70 cm
GEWICHT: 10-20 kg
VOEDSEL: vissen
VOORTBEVING: 1-2 jongen

Leefomgeving: zuid- en noordkust
voortplanting: Midden-Afrika

HUIDBEDEKKING: Vellen
ADEMHALING: longen

Foto

skelet: inwendig symmetrie
symmetrie

celkenmerken: celkern, celwand, cytoplasma

Extra Informatie:

- ... heeft 1, meestal 2, nest op rotsrichels
- ... maar soms ook in grote bomen en in gebouwen
- ... er zijn in NL 2 waarnemingen van wilde aapjes

Bacterie

FOTO

Naam: Salmonella
Latijnse naam: Salmonella

CELKENMERKEN:

- een celkern
- een celwand
- een bladgroen

Indeling:

- Hoofdgroep: prokaryoten
- Rijk: bacteriën

LEEFOMGEVING: de bacterie leeft in de darmen van dieren

VOORTPLANTING: bacteriën planten zich voort door celdeling

nuttig of schadelijk?

Schadelijk: veroorzaakt voedselvergiftiging, darmontsteking, tyfus

voedsel voorbeelden: erwtensoep, soep, soep, soep

Schimmel

FOTO

Naam: Schimmelpil
Latijnse naam: Schimmelpil

Indeling:

- Hoofdgroep: eukaryoten
- Rijk: schimmels

LEEFOMGEVING: op voedsel, op voedsel, op voedsel

VOORTPLANTING: sporen, sporen, sporen

CELKENMERKEN:

- 1. celkern
- 2. celwand
- 3. cytoplasma

nuttig of schadelijk?

schadelijk: veroorzaakt voedselvergiftiging, darmontsteking, tyfus

voedsel voorbeelden: erwtensoep, soep, soep, soep

DEELRAAD

De deelraadvergadering was 28 januari. Ook dit keer is er weer veel besproken:

- Stand van zaken rondom Corona
- Stand van zaken open dagen
- Gerealiseerde onderwijs-tijd

- Feedbackscan: stand van zaken
- Informatie Ouderparticipatie
- Takenboek 20-21 nieuwe versie
- Begroting- en formatie-update
- Online naar 45 minuten.



MENEER DIERTENS

Mijn naam is Pieter Diertens en ik geef momenteel Engels aan de eerste klassen.

Als beginnend docent heb ik op deze school veel dingen over het docentschap kunnen leren en mijn professionele ontwikkeling in beweging kunnen houden.

In mijn vrije tijd houd ik me graag bezig met het leren van talen. Een tijd geleden ben ik begonnen met Portugees leren en momenteel ben ik begonnen met Russisch. Naast het feit dat het leren van talen vele deuren opent, helpt het mij ook om mezelf in mijn leerlingen te verplaatsen die momenteel aan het begin staan van hun leerweg.

Dit jaar ben ik begonnen als nieuw lid van de deelraad, een functie waar ik tot zover nog niet mee bekend was. Ik hoop, naast meer te weten te komen over processen binnen onze schoolorganisatie, ook met mijn frisse blik besluitvormingen binnen de school op een positieve manier aan te sturen.

OUDERRAAD



De ouderraad kwam op 16 februari bijeen tijdens een online meeting. Dit stond o.a. op de agenda: Covid-19 - Open dagen - Klas 2a/2b - Online thema-avonden - Online lessen

TAAL

Heb je het even gemist...
Dit zijn de hippe woorden
onder pubers.

Weird

Apart, oncomfortabel.

Skeer

Blut of platzak, maar wordt
ook gebruikt om iets te
omschrijven dat armoedig
wordt gevonden.

HIP

Chill

Aangenaam of relaxed.

Cute

Lief, mooi, schattig.

Fatoe

Grapje.

TRENDY

#GOALS

Wenselijk doel. Je ziet
bijvoorbeeld een foto op
Instagram van een stelletje
op een parelwit strand
in Bali. Jij wil daar ook
zijn, dus je reageert met
*hashtag*GOALS!

Shinen

Stralen.

BLITS

Ewa

Het nieuwe 'hoi' of 'Hé
hallo!'.

COOL

Mindfuck

Iets wat aanvankelijk moei-
lijk is voor de puberherse-
nen om te bevatten.

Skills

Capaciteiten/kwaliteiten
(wordt ook los gebruikt,
bijvoorbeeld om iemand
een compliment te geven).

Faka

Begroeting, hoi hoe gaat
het, hoe is het ermee?

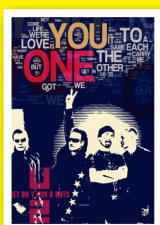
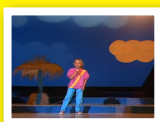
Leip

Cool of iets dat 'wel leuk'
is.

Geld

Donnie 10,- Barkie 100,- /
Grand 1000,- /Millie
1.000.000

BOZZ



Omdat het een
sombere tijd is
en het af en toe
leuk is om toch
eens wat anders
te doen, organi-
seerde meneer
Weijgertse op
een maandag-
middag een
BOZZ á Go-Go
voor de mede-
werkers van het
BNC.

Een BOZZ á
Go-Go is een
digitale bijeen-
komst met een
Quiz. De Quiz
is intussen 2
keer georgani-
seerd. De 1e
keer waren er
vragen over
verschillende
onderwerpen en
mevrouw Vonk
en mevrouw
Verkerk (ja ja,
een illegale
samenwerking)
hebben deze
editie samen
gewonnen!

De 2e keer kon
iedereen vooraf
een lievelings-
liedje insturen.
We moesten de
namen van de
artiesten raden,
de titels van de
liedjes en van
welke collega dit
het lievelings-
liedje was.

Dit keer won
meneer Van der
Vis. Zijn zus me-
vrouw Van der
Vis werd 2e. Het
noemen waard
is meneer Water
die ontzettend
zijn best heeft
gedaan maar
toch genoeg
moest nemen
met een 3e plek.

LANGSBRENGEN

Begin februari waren de leerlingen uit 1a en 1b toe aan het 2e boek van wiskunde. Maar deze boeken lagen nog op school.. Gelukkig bedacht meneer Water een leuke oplossing! Hij ging de boeken inclusief de werkwijzer, de werkbladen en een leuke verrassing zelf langsbrengen bij de leerlingen. Omdat het er te veel waren kreeg hij bij deze actie hulp van mevrouw Steenbeek en meneer Visser en een aantal andere docenten.



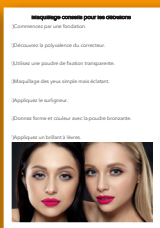
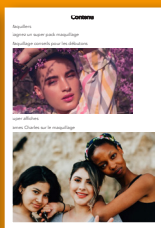
EINDEXAMEN

Op 16 december en 12 februari heeft minister Slob van Onderwijs bekendgemaakt dat het centraal schriftelijk eindexamen (CE) in mei 2021 gewoon doorgaat.

Er zijn wel een aantal aanvullende maatregelen aangekondigd:

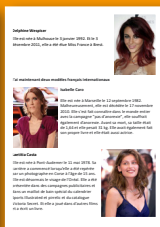
- Er komen drie tijdvakken.
- De leerlingen krijgen een extra (tweede) herkansing.
- Er mag een vak worden uitgesloten (dit mag geen kernvak zijn).

Meer informatie op: [Eindexamens 2021](#) | [Eindexamens voortgezet onderwijs](#) | [Rijksoverheid.nl](#)



LE MAGAZINE

Leerlingen vroegen tijdens Frans of ze niet eens iets anders konden doen dan gewoon een Franse les volgen. Mevrouw Djidde daagde ze uit en liet ze zelf een opdracht bedenken. De leerlingen kozen de volgende opdracht: maak een Frans tijdschrift.



Op het BNC vinden wij rekenen belangrijk omdat het als ondersteuning dient voor vakken als wiskunde, economie, natuur/scheikunde en biologie.

Ieder rekenniveau heeft vier domeinen:

1. Getallen
2. Meten en meetkunde
3. Verhoudingen
4. Verbanden

In leerjaar 1 werken de leerlingen op het 1F niveau. Er wordt rekening gehouden met de kennis die de leerlingen al hebben opgedaan op de basisschool. Dit testen we aan het begin van het schooljaar via de Citotoets. Leerlingen die al gevorderd zijn hoeven alleen de toetsen van het 1F niveau te maken en kunnen daarna door naar 2F niveau. De leerlingen die nog niet zover zijn werken uit het digitale boek en krijgen de vier digitale toetsen verdeeld over drie periodes.

Leerlingen werken in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Aan het eind van het

REKENEN

schooljaar krijgen de leerlingen een digitaal certificaat voor het behalen van het 1F niveau. Deze wordt opgeslagen in hun digitale portfolio.

In leerjaar 2 werken de leerlingen op het 2F niveau. De leerlingen die in leerjaar 1 een versneld programma hebben gedaan, kunnen in leerjaar 2 naast het 2F niveau, ook het 3F niveau behalen. Aan het einde van het tweede schooljaar krijgen de leerlingen een digitaal certificaat.

Wanneer een leerling in leerjaar 4 wiskunde laat vallen dan moet deze leerling door het maken van twee rekenaars tentamens aantonen dat hij de basale rekenvaardigheden beheerst.

Voor leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie bestaat de mogelijkheid om één-op-één begeleiding (RT) te krijgen.

MENEER SPRINGER

Donderdag 18 februari was de laatste lesdag van meneer Springer voor zijn pensioen. Gelukkig blijft meneer Springer tot aan de zomer als docent lesgeven aan leerjaar 4.

Als gevolg van het pensioen is er geschoven met de volgende taken:

- Meneer Kroes (gym) neemt vanaf de voorjaarsvakantie de mentortoets op zich (j.kroes@bnc.nu).
- Meneer Kroes (wiskunde) neemt de lessen wiskunde over (je.kroes@bnc.nu).
- Meneer Van Bommel is na de voorjaarsvakantie ook de leerjaarcoördinator van 3 vmbo-t.



Met het vertrek van meneer Springer komt er volgend jaar nog een vacature vrij. Wij zijn benieuwd welke docent zo rond 5 december deze taak op zich gaat nemen.

PENSIOEN

TEGEMOETKOMING

Als je een lager inkomen hebt, heb je misschien recht op een tegemoetkoming van de schoolkosten. Zo kun je soms een vergoeding krijgen voor een laptop, voor sportclubs, ouderbijdrage en werkweken. Dit is afhankelijk van de gemeente waar je woont. Lees meer op een van de onderstaande websites.

Computer regeling **Waterland**

[Vergoeding computer voor schoolgaande kinderen | Waterland.](#)



Bij vragen kun je je richten tot sociaaldomein@waterland.nl of (0299 658585)

Tegemoetkoming kosten **Purmerend**

MeerDoen regeling:

<https://www.psg.nl/media/2934/1493-meerdoen-2020-digitaal-1.pdf>



Tegemoetkoming kosten **Amsterdam**

<https://www.amsterdam.nl/-werk-inkomen/schoolgaand-kind/>



Tegemoetkoming kosten **Landsmeer**

https://publieksbalie.landsmeer.nl/producten/tegemoetkoming_scholieren



SPREEKUR

Wij ontvingen een mail van de GGD met de vraag of wij onderstaande informatie met de ouders van onze leerlingen willen delen.

Veel ouders hebben wel eens vragen over de opvoeding van hun kind. Dan is het goed om te weten dat zij hiermee altijd terecht kunnen bij het opvoedspreekuur.

Veel voorkomende vragen hebben te maken met het omgaan met regels en grenzen, alcohol- of ander middelengebruik, een laag zelfbeeld en Social Media gebruik. Maar ook voor andere vragen over de opvoeding of de ontwikkeling kunnen ouders bij het opvoedspreekuur terecht.

Het opvoedspreekuur biedt u één of meerdere adviserende of ondersteunende gesprekken met een deskundige over het opgroeien en opvoeden van uw kind tot 23 jaar. Aan deze gesprekken zijn geen kosten verbonden.

Een afspraak maken kan online via: <https://www.opvoedspreekuur.nl/>.

U kunt ook op werkdagen tussen 8.30 en 16.30 uur met het planbureau via 0299-748004 (regio Waterland) contact opnemen.

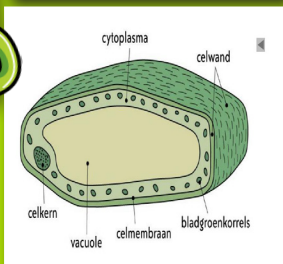
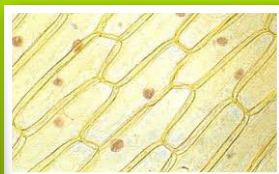


MAAK EEN

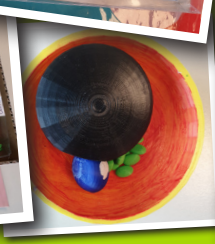
PLANTENCEL



3D



Voor biologie moest er een 3d-model gemaakt worden van een plantencel. Er zijn prachtige exemplaren bij mevrouw Meijer ingeleverd.



WERKGROEPEN

Op vrijdag 12 februari was er een studiedag. Het was tijd voor een terugkoppeling van alle werkgroepen aan het team.

Taalbeleid: Meer rendement halen uit de lessen

Data: Hoe kunnen we hier meer uithalen

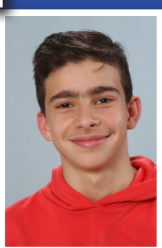
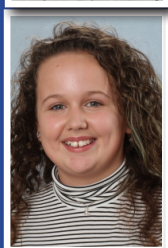
Toetsbeleid: Afspraken over toetsing

Ondersteuning: Hoe kunnen we dit beter in kaart brengen

Havo: Vervolmaking

Op 19 februari stond er nog een studiedag op het programma. Deze dag werd door docenten gebruikt voor het analyseren en/of het opstellen van toetsen, het oefenen met digitale programma's en het schrijven van (sectie)plannen.

Ondanks Corona is het 3 leerlingen gelukt om zo goed hun best te doen dat ze vanaf 1 maart havo-kans mogen gaan proberen. Yazan, Noa en Rinske, heel veel plezier in jullie nieuwe klas!



HEEL TROTS

NEUW INSCHRIJVEN

We hebben intussen 4 informatieavonden en 4 proeflesmiddagen gehad. Ze werden allemaal drukbezocht.

We hopen dat de school weer snel open mag zodat we leerlingen van groep 8 alsnog onze leuke school van binnen kunnen laten zien.

Nieuwe leerlingen kunnen zich vanaf nu inschrijven voor het komende schooljaar. Leuk om

te melden: er zijn inmiddels al wat leerlingen die wij volgend jaar mogen verwelkomen op onze school!

2021 2022

UNICEF



Vanuit UNICEF Nederland is een prachtig initiatief opgezet om de schoolomgeving nóg meer tot zijn recht te laten komen met de Kinderrechten Footprint toolkit. UNICEF gaat, samen met een enthousiaste groep leraren en leerlingen van het BNC en van het Comenius, werken aan de ontwikkeling van een toolkit. Het doel van deze toolkit is leerlingen te laten onderzoeken hoe kinderrechtenvriendelijk hun school is. Leerlingen en leraren zullen vervolgens worden uitgedaagd om samen passende verbeteringen op school aan te brengen.

Vanuit het BNC doen 3 enthousiaste leerlingen mee: Alinde van den Burg en Noa Kramers uit de 1e klas en Jorius Brunt uit de 2e klas. Vanuit het Comenius Lyceum doen 4 leerlingen en 2 docenten mee. Onze leerlingen worden begeleid door Mevrouw Van Kuijeren en mevrouw Van Splunder (Unesco coördinatoren).

Waarom UNICEF? UNICEF streeft ernaar dat kinderrechten overal goed worden nageleefd, dus ook op school. Deze toolkit zorgt ervoor dat leerlingen en leraren op een leuke en laagdrempelige manier samen hun schoolomgeving bekijken door een kinderrechtenbril. De toolkit stimuleert de participatie van leerlingen en dit kan leiden tot verbeteringen waar iedereen op school van profiteert.

Wanneer de toolkit klaar is, maakt UNICEF deze gratis (startend met een pilot) beschikbaar voor VO-scholen. De co-creatie sessies vinden online en na schooltijd plaats vanaf 9 maart.

Wij zijn erg benieuwd naar de uitkomst en zijn nu al trots op onze leerlingen!

we een leerling van ons in de krant
staan! Onze eigen Sem....



In de voorjaarsvakantie was het zover... De Fifa competitie ging van start! Er deden 25 jongeren mee. En weer kwamen er 3 van onze leerlingen in de krant. Bij deze aan alle winnaars...

naars....

GEFELICITEERD

line FIEA21 toernooi

Cas en Joep winnaars online FIFA21 toernooi



WATERLAND – Cas Jonk (15) en Joep Walta (14) zijn de winnaars van het online FIFA21 toernooi, georganiseerd door de Bolder. De twee ontvingen als prijs een tegoedbon uit handen van Ayoub Lamarti, tijdelijk jongerenwerker in Waterland. Jelle Oornick (14) is uitgekozen tot sportiefste speler van het toernooi. Ook hij werd beloond met een tegoedbon.

Jongeren konden zaterdag 6 februari 2021 de strijd met elkaar aan gaan tijdens het eerste online FIFA21 toernooi in de gemeente Waterland. Het idee voor een online toernooi is ontstaan vanuit de jongeren zelf.

Coronaproof

Coronaproof
De jongerenwerkers van De Bolder hebben ervoor gezorgd dat dit evenement Co-

rona-proof waargemaakt kon worden. De jongeren konden online vanuit huis meedoen en spelen in een aantal rondes tegen elkaar. Voor de winnaars waren er leuke prijzen te verdienen, maar vooral het plezier en contact met elkaar stonden voorop tijdens deze activiteit. Maar liefst 25 deelnemers deden mee aan dit evenement en de leeftijden varieerden tussen de 11 en 18 jaar.

BELANGRIJKE DATA

10-03

15-03 t/m 16-03

22-03 t/m 26-03

25-03

01-04

02-04

04-04

05-04

Rapporten en SE tussenstand mee naar huis

Praktijkexamen BEVO

Tentamenweek Ij. 4

Ouderavond vakdocenten

Studiedag (leerlingen vrij)

Goede vrijdag

1e Paasdag

VOLG ONS OP:

